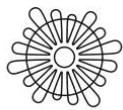


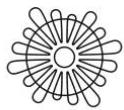
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za filozofiju					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Duh i realnost					ECTS	2
Naziv studija	Prijediplomski studij filozofije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	O	P	30	S	O	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorkom od 18:00 do 20:00, Odjel za filozofiju (Stari kampus, predavaonica 124)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	9. listopada 2024.			Završetak nastave			21. siječnja 2025.
Preduvjeti za upis	Nema ih						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marko Vučetić						
E-mail	mvucetic@unizd.hr			Konzultacije		Četvrtkom u 9:00 sati	
Izvođač kolegija	Josip Ćapin						
E-mail	jcapin21@unizd.hr			Konzultacije		Četvrtkom od 9:30 do 10:30 sati	
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- kritičko promišljanje pojmova duh i realnost- kritička analiza izvornog filozofskog teksta- samostalna usmena prezentacija zadane teme- samostalno pisanje rada na zadanu temu- argumentirana filozofska rasprava						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima- sintetizirati znanja iz pojedinih filozofiskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije)- analizirati i tumačiti izvorne filozofske tekstove						

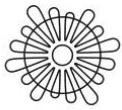
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>- uporabiti filozofske pojmove i filozofske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje</p> <p>- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju</p>						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave (min. 70%) i održano usmeno izlaganje						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	Prvi ispitni rok - 28.1. u 18:00 sati Drugi ispitni rok - 7.2. u 18:00 sati				Prvi ispitni rok - 2. rujna 2025. u 18:00 Drugi ispitni rok - 12. rujna 2025. u 18:00		
Opis kolegija	<p>Postupno upoznavanje Berdjajevljeve filozofije o duhu kroz čitanje, interpretiranje, te raspravljanje pročitanog djela. Raspravljanje mnogovrsnih teza vezanih za stvarnost duha i njegov odnos prema materijalnom svijetu. Kritički osvrti na iznesene teze.</p> <p>Osim Berdjajevljeve, na isti način će se obradivati i teorije Friedricha Nietzschea, Edmunda Husserla, Karla Jaspersa i Helmutha Plessnera.</p> <p>Na toj teorijskoj podlozi promišljat će se i analizirati šira problematika koja obuhvaća: različita shvaćanja pojma duh kroz povijest filozofije; pojam realnosti; međuodnos duha i realnosti; značenje i uzroci krize duha; recepcija krize na ljudsku stvaralačku i spoznajnu moć; fenomenološki, egzistencijalistički i antropološki pristup problemima duha i krize duha; kritiku stanja i potragu za mogućim alternativama.</p>						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Pojam duha u filozofskoj tradiciji2. Subjektivni duh3. Objektiviziranje duha u realnosti4. Stvaralački duh5. Duh u kontekstu kulture i povijesti6. Duh i sloboda7. Kriza duha i nužnost transcendencije8. Duh i egzistencija9. Racionalizacija i mehanizacija ljudske realnosti10. Odnos duha i tehnike11. Masa i odgoj12. Politika, znanost i umjetnost13. Ekscentrična pozicionalnost i susvijet14. Anticipacija natčovjeka – tri preobrazbe duha15. Završna rasprava <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>						
Obvezna literatura	<p>BERDJAJEV, N., <i>Duh i realnost</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 1985.</p> <p>HUSSERL, E., <i>Kriza europskih znanosti i transcendentalna fenomenologija</i>, Globus, Zagreb 1990.</p> <p>JASPERS, K., <i>Duhovna situacija vremena</i>, Matica hrvatska 1998.</p>						



	NIETZSCHE, F., <i>Tako je govorio Zaratustra</i> , Mladost, Zagreb 1980.																		
	PLESSNER, H., <i>Stupnjevi organskoga i čovjek</i> , Naklada Breza, Zagreb 2004.																		
Dodatna literatura	<p>BAJSIĆ, V., „Pojam duha u filozofiji” u: <i>Bogoslovska smotra</i>, vol. LIX, br.1-2, 1989.</p> <p>BERDIAJEV, N., <i>Novo srednjovjekovlje</i>, Laus, Split 1991.</p> <p>BUDIMIR, LJ., „Čovjek kao šifra (Karl Jaspers) i homo absconditus (Helmut Plessner) - na tragu usporedbe” u: <i>Filozofska istraživanja</i>, vol. XXXII, br. 2, 2012, str. 297-312</p> <p>DADIĆ, B., <i>Metafisica della libertà nella filosofia di Nikolaj Berdjaev</i>, Peter Lang, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien 2002.</p> <p>DILTAJ, V., <i>Izgradnja istorijskog sveta u duhovnim naukama</i>, BIGZ, Beograd 1980.</p> <p>FILIPOVIĆ, V., <i>Novija filozofija zapada</i>, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1979.</p> <p>JASPERS, K., <i>Filozofija egzistencije/Uvod u filozofiju</i>, Prosveta, Beograd 1973.</p> <p>JELKIĆ, V., „Nietzscheovo poimanje života” u: <i>Cris</i>, vol. XIII, br. 1, 2011, str. 145-155</p> <p>NIETZSCHE, F., <i>S onu stranu dobra i zla</i>, AGM, Zagreb 2002.</p> <p>NIETZSCHE, F., <i>Uz genealogiju morala</i>, AGM, Zagreb 2004.</p> <p>PEJOVIĆ, D., <i>Suvremena filozofija zapada</i>, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1979.</p> <p>PLESSNER, H., <i>Condicio humana</i>, Globus, Zagreb 1994.</p>																		
Mrežni izvori																			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju sljedećih elemenata: Pismeni seminarски rad – 50% Usmeni referat – 25% Aktivno sudjelovanje u raspravi - 25%																		
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	do 50 % nedovoljan (1)																		
	50,1-62,9 % dovoljan (2)																		
	63-75,9 % dobar (3)																		
	76-88,9 % vrlo dobar (4)																		
	90-100 % izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave																		



	<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispítima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>